

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУДО «Центр обучения
английскому языку»



Тен Яна

05 июня 2018 г.

ОТЧЕТ

О результатах самооценки деятельности

Образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр обучения английскому языку» за 2017 -2018 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Самообследование Образовательного учреждения дополнительного образования «Центр обучения английскому языку» (далее – Центр) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности Центра.

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о состоянии Центра и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Центра.

1.3. Самообследование проводилось с соответствием с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о «Некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Уставом и иными локальными актами Центра.

1.4. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности Центра;
- системы управления Центра;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

2.1 Центр является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

2.2. Центр действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

3. Основные сведения

Полное наименование - Образовательное учреждение дополнительного образования «Центр обучения английскому языку»

Краткое наименование - ОУДО «Центр обучения английскому языку»

Организационно-правовая форма - учреждение

Учредители: Тен Яна

Хе Марина Енсиковна

Руководитель учреждения – Директор Тен Яна

Юридический адрес: 693013, Сахалинская обл. г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская, д. 308

Фактический адрес(почтовый адрес): : 693013, Сахалинская обл. г. Южно-Сахалинск,
ул.Комсомольская, д. 308

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 августа 2016 г. № 63-П

ОГРН 1056500643253

ИНН/КПП 6501158769/650101001

ОКВЭД 85.41

Телефон (4242)733-953,

Электронная почта – mail@mybestschool.ru

Сайт – www.mybestschool.ru

Сведения о филиалах: филиалов нет

4.Условия функционирования ОУДО «Центр обучения английскому языку»

4.1 Сведения об учащихся

Общая численность учащихся – 680 чел.

В том числе:

Детей дошкольного возраста(3-7 лет) – 7 чел.

Детей младшего школьного возраста(7-11лет)-258 чел.

Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)-353 чел.

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)-62 чел.

Данные на 30.05.2018г.

4.2. Режим работы ОУДО «Центр обучения английскому языку»

С понедельника по пятницу - 09:00 – 19:30 ч.

Суббота - 10:00 – 17:30 ч.

Воскресенье - выходной

5. Содержание образовательного процесса

5.1. Учебный план ОУДО «Центр обучения английскому языку»

Категория слушателей	Общее кол-во уч. часов на уровень	Чтение (уч. часы)	Аудирование (уч. часы)	Письмо (уч. часы)	Устная речь (уч. часы)	Грамматика (уч. часы)	Форма контроля
Дошкольники	114	-	40	10	50	14	тест
младшая школа	222	40	40	40	60	42	тест
средняя школа	222	40	40	40	60	42	тест
старшая школа	222	30	40	54	50	48	тест

1 академический час равен 40 минутам.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Научно-методическое обеспечение

Центр обеспечивает учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным им программам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, дневники, цифровые образовательные ресурсы, аудиоматериал, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Учебно-методическое обеспечение состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Основной состав УМК

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
1.	Мэри Боуен, Лиз Хокин	English World	Издательство “Макмиллан”, 2009 год.
2.	Херберт Пухта Джефф Стрэнкс	More	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2008 года.
3.	Мелани Уильямс	Kid’s Vox	Великобритания, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2008.
4.	Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс.	English in Mind	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2010

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана, грамматические и лексические пособия.

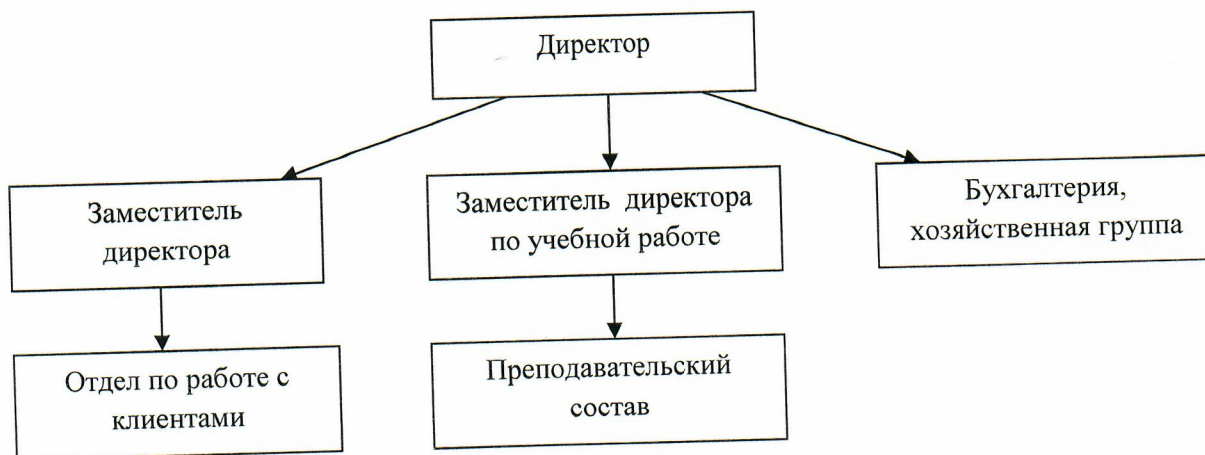
Дополнительный состав УМК

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
1.	Боб Оби	The Grammar Activity Book	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 1999
2.	Фелисити Дэл и Кети Хэд	Games for vocabulary practice	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2003
3.	Льюис Хэшем и Барбара Томас	Grammar for First Certificate	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2008
4.	Раймонд Мерфи	English Grammar in Use	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2012
5.	Мартин Пэрротт	Grammar for English Language Teachers	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2000

6.2. Сведения о составе педагогических работников ОУДО «Центр обучения английскому языку»

ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация. Направление подготовки и /или специализация	Специальность
Вострикова Ангелина Юрьевна	Преподаватель	Высшее	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Фундаментальная и прикладная лингвистика (английский и французский)
Глушакова Евгения Юрьевна	Преподаватель	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	Филология
Горковенко Дарья Сергеевна	Преподаватель	Высшее	Международные отношения	Международные отношения
Забродина Наталья Борисовна	Преподаватель	Высшее	Лингвистика	Лингвистика
Кон Гир Сон	Преподаватель	Высшее	Учитель английского языка	Иностранный язык
Напалкова Наталья Александровна	Преподаватель	Высшее	Лингвист, переводчик	Перевод и переводоведение
Понкратенко Мария Анатольевна	Преподаватель	Высшее	Учитель иностранного языка	Иностранный язык
Кузьмина Ирина Владимировна	Преподаватель	Высшее	Учитель английского и русского языков	Филология
Фо Валерия Денсеевна	Преподаватель	Высшее	Лингвистика	Лингвистика (английский и корейский языки)

6.3. Структура управления ОУДО «Центр обучения английскому языку»



Директор: Тен Яна
Зам. Директора: Хе Марина
Зам. директора по УР: Понкратенко Мария

Структура органов управления:

Высший орган управления – Собрание учредителей

Единоличный исполнительный орган управления – Директор Тен Яна

Коллегиальный орган управления: - Педагогический совет

**6.4. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база ОУДО
«Центр обучения английскому языку»**

В настоящее время для проведения занятий в ОУДО «Центр обучения английскому языку» оборудованы 9 учебных классов. Классы имеют аудио оснащение, необходимое для полноценного процесса обучения.

Коллекция мультимедиа состоит из аудио носителей на CD, DVD - дисках, учебно-методической литературы, наглядного пособия (постеры) и сопроводительных текстов. Все эти носители представлены на английском языке.

Учебный кабинет	Оборудование
Brighton	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
San-Francisco	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Miami	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Los-Angeles	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Hastings	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Barcelona	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Santa-Barbara	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Sydney	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Компьютерный класс	Компьютеры – 14 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя

7. Содержание и качество обучения в Организации

7.1. Организация учебного процесса регламентируется рабочим планом, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными Директором Центра и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки.

7.2. Учебный процесс осуществляется в течение учебного года (с 01 сентября по 30 мая)

7.3. Обучение ведется на английском языке.

7.4. Занятия проводятся по очной форме обучения.

7.4.1. Расписание занятий составляется руководством Центра для создания наиболее благоприятных условий труда и отдыха обучающихся, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Центра.

7.5. Продолжительность обучения определяется уровнем знания английского языка и выбранным графиком занятий.

7.5.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

7.5.2. Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

7.6. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

7.7. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала;
- беседа;
- показ (демонстрация, наблюдение);
- упражнения.

Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

7.8. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями рабочей программы, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, продолжительностью учебных занятий.

7.9. Учет и контроль посещаемости проводится на каждом занятии преподавателем.

7.10. Промежуточный контроль знаний и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми обучающиеся овладели на определенном этапе обучения, проводится посредством устного опроса или выполнения практического задания.

7.11. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

7.12. Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, установленных требований к содержанию программы обучения и сопровождающаяся последующей выдачей Сертификата.

7.13 Материалы для итоговых аттестаций составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

7.14. Итоговая аттестация проводится в объеме учебного материала за пройденный курс и включают вопросы:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученной дисциплины;

- позволяющие определить уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала;

- охватывающие все содержание соответствующей образовательной программы.

7.15. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля знаний или промежуточной аттестацией обучающихся.

7.16. Обучающимся, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается Сертификат.

7.17. По результатам итогового контроля издается приказ Директора Центра об окончании курса обучения.

8. Выводы по результатам самообследования.

8.1. По результатам самообследования установлено:

- Нормативная и организационно-правовая документация Центра имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности.

- Организационная структура Центра позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Центра.

- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.