

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУДО

«Центр обучения английскому языку»

Тен Я.

(подпись)

«»

2018 г.



Описание образовательной программы ОУДО «Центр обучения английскому языку»

1. Настоящий документ «Описание образовательной программы ОУДО «Центр обучения английскому языку» разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Описание образовательной программы, реализуемой в ОУДО «Центр обучения английскому языку».

Программа ОУДО «Общий курс английского языка» (далее по тексту Программа) включает требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения материала и к результатам его освоения.

Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание отдельных курсов, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики выполнения основных функций учебного процесса.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии развития социально-культурной адаптации средствами изучения иностранного языка и о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки обучающихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню знаний на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Программа сохраняет обязательную часть учебного курса английского языка, рекомендуемую стандартом, но при этом структурирование учебного материала, определение последовательности изучения материала, а также путей формирования системы знаний, умения и способом деятельности, развития и социализации обучающихся основывается на изложении учебного материала в учебниках, используемых для реализации программы. Такой подход позволяет содействовать созданию единого образовательного пространства и использованием индивидуальных особенностей реализуемой программы.