

Образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр обучения английскому языку»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОУДО  
«Центр обучения английскому языку»  
Тен Я.  
2020 г.



О реализуемых учебных программах в ОУДО «Центр обучения английскому языку»

1. Настоящий документ «Информация о нормативных сроках обучения в ОУДО «Центр обучения английскому языку»» разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Информация о реализуемых образовательных программах в ОУДО «Центр обучения английскому языку».

**Small Stars**

Курс рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 4 до 6 лет.

Курс позволяет в игровой форме усвоить словарный запас некоторых базовых тем английского языка, в том числе: приветствие, цвета, числительные название школьных предметов, окружающая среда, семья животные и насекомые, погода, части тела, одежда и т.д.

В курсе используются красочные учебники. В программу включены задания, развивающие базовые лексические навыки, восприятие на слух (аудирование), просмотр видео материалов (мультфильмов), соответствующих теме урока, разучивание песен. Данный курс не предполагает развитие таких навыков как письмо и чтение

Курс состоит из 2-х уровней, каждый из которых соответствует уровню знаний английского языка.

Продолжительность каждого уровня: с сентября по май.

Учебный материал: Kid's Vox, Мелани Уильямс, Великобритания, Издательство Cambridge University Press, 2008.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
<b>1. Hello!</b>	Hello, I'm... What's your name? How old are you? What colour's ....?	Цифры от 1 до 10. Цвета.	4
<b>2. My school.</b>	Простые формы приветствия. Отработка вопросов: Who is that? Who is he/she? Личные местоимения (he, she, it)	Школьные принадлежности.	3
<b>3. Favourite toys</b>	What's your favourite toy? My favourite toy is ..... Предлоги места (in, on, under, next to) Вопросительное слово Where	Мои игрушки.	3
<b>4. My family</b>	Личные местоимения.	Члены семьи и родственники. Прилагательные: счастливый, грустный, молодой, старый, красивый, некрасивый.	3
<b>5. Our pets</b>	Множественное число.	Домашние животные. Прилагательные: длинный, короткий, большой, маленький, чистый, грязный.	3
<b>6. My face</b>	Have you got ....? Yes, I have. No, I haven't. I have got.....	Части тела	3
<b>7. Wild animals</b>	Отработка вопроса How many ....?	Дикие животные	3
<b>8. My clothes</b>	I have got ..... He / she has got .....	Одежда.	3
<b>9. Fun time</b>	Категория возможности Can / cannot	Глаголы действия (swim, play, ride, fish, sing, drive)	3
<b>10. At the funfair</b>	Выражение длительности действия What are you doing? I'm playing	Транспорт: bus, helicopter, motorbike, lorry, plane, boat	3
<b>11. Our house</b>	What is he doing? He is swimming.	Комнаты	3
<b>12. Party time</b>	I like ..... I don't like ..... Артикль a / an	Еда. Фрукты. Овощи.	3
<b>Обзор пройденного материала.</b>			
<b>Финальный тест</b>			1
<b>Итого учебных часов:</b>			38

## High Flyers

Курс, разработанный для занятий с детьми в возрасте от 7 до 9 лет, включает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), устную речь на английском языке, произношение. Курс предполагает использование коммуникативной методики и содержит лингвистические и ролевые игры, песни, упражнения, направленные на работу в парах и группах, задания, развивающие творческие способности ребенка, навыки активного общения на языке.

Курс состоит из 2-х уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка.

Продолжительность каждого уровня: с сентября по май.

Учебный материал: Мэри Боуен, Лиз Хокин, English World 1, Издательство "Макмиллан", 2012 г.р.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
1. Welcome Unit. Hello!	Простые предложения, фразы, формы приветствия. Hello. Hi. What's your name? My name's ....	Приветствия. Алфавит. Цвета. Цифры от 1 до 10	12
2. Hello, Mr. Jolly!	Умение использовать фразы: It is a ..... It's red. Is it a doll? Yes / No What colour is ...?	Игрушки. Название цветов.	12
3. Mr Jolly's Shop	Отработка вопроса: What is it? - It is a ruler. It is black.	Названия школьных принадлежностей.	10
4. Good morning!	Good morning! How are you? I'm fine, thank you. Употребление артикля <i>a / an</i>	Использование обиходных фраз. Транспорт.	8
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест 1			2
5. Bella and Biffo	Present Indefinite глагол <i>to be</i> . Личные местоимения.	Прилагательные: happy, sad, pretty, tall, short, fast, slow.	12
6. Mrs. Goody and Pirate Jack	Образование множественного числа (regular plural nouns). Форма there is / are. How many...are there?	Покупки. Еда (фрукты, овощи, напитки)	10
7. Happy Birthday!	How old are you? I'm ..... We're ..... What are they? They are...	Выражение эмоций, слов благодарности. Описание некоторых окружающих предметов и природных явлений. Прилагательные.	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест 2			2
8. Where is the king Tub?	Описание местоположения. Ответы на вопрос Where is / are...? Предлоги места (in, on, under).	Названия комнат. Предметы интерьера.	10
9. This is my family.	Союз <i>and</i> . Особенности применения <i>have got / has got</i> . Отработка вопросов: Who's this? Have you got a ....?	Члены семьи и родственники.	10
10. Miss Silver.	I like ..... She has got ..... / I've got	Числительные от 11 до 20.	11
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест 3			2

11. The space rocket	Категории возможности совершения действия can / can't Повелительное наклонение.	Глаголы действия.	12
12. Up in space	What is the weather like today? It's ... Выражение длительности действия (утвердительная форма) Present Continuous Tense.	Описание погоды и погодных явлений.	12
13. Welcome home!	Present Continuous Tense (утвердительная форма). Наречия.	Глаголы действия.	11
Финальный тест			2
Итого учебных часов:			148

Учебный материал: Мэри Боуэн, Лиз Хокин, English World 2, Издательство "Макмиллан", 2012 год.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
1. Welcome Unit. Hello!	Повторение настоящей простой формы глаголов «to be» и «to have», а также конструкций «there is», «there are».	Повторение алфавита, цветов, школьных принадлежностей, игрушек, членов семьи, погоды и цифр от 1 до 10.	12
2. At the castle	Настоящее длительное время (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы).	Глаголы действия	12
3. In Biffo's garden	Указательные местоимения	Развлечения на игровой площадке	10
4. Pirate Jack	Настоящее время глагола «to like» (утвердительная форма)	Спорт и хобби	8
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест 1			2
5. A fantastic shop	Настоящее время глагола «to like» (вопросительная форма)	Одежда	12
6. Pirate Jack is on TV	Настоящее простое время (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы).	Фразы, связанные с выражением времени	10
7. Who is the winner?	Притяжательные местоимения	Части тела	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест 2			2
8. A trip in a balloon	Конструкции «there is», «there are» (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы), исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Еда, напитки (часть 1)	10
9. Look at the animals!	Прошедшее простое время глагола «to be» (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы).	Дикие животные	10
10. Look! The sea!	Предлоги места	Морские существа	11
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест 3			2
11. The island	Категории возможности совершения действия can / can't	Объекты на пляже	12
12. The boat	Простое прошедшее время правильных глаголов (утвердительная форма)	Правильные глаголы	12
13. Welcome back	Предлоги направления	Еда и напитки (часть 2)	11
Финальный тест			2
Итого учебных часов:			148

## Trailblazer

Курс разработан для детей от 9 до 13 лет. В программе используются учебники Издательства Кембриджского университета.

Курс включает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), устную речь на английском языке, произношение. Преподаватель использует многочисленные наглядные пособия, аудио – и видео – материалы. Курс состоит из 4-х уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка.

Продолжительность каждого уровня: с сентября по май.

Учебный материал: Гретхен Биттерлин, Деннис Джонсон, Донна Прайс и Сильвия Рамирез, Ventures Basic (Стартовая ступень), Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2014 года.

Topic/Тема	Grammar / Грамматика	Vocabulary / Лексика	Кол-во часов
1. Welcome Unit	-	Приветствия и обиходные фразы. Алфавит. Цифры от 1 до 20.	16
2. Personal information	Притяжательные местоимения.	Страны и национальности. Месяца года.	12
3. At school	Предлоги места (in, on) Простое настоящее время – глагол to be.	Школьная мебель. Школьные принадлежности. Дни недели.	12
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест.</b>			2
4. Friends and family	Простое настоящее время – глагол to have.	Члены семьи и родственники.	12
5. Health	Единственное и множественное число имен существительных.	Части тела. Болезни.	14
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест.</b>			2
6. Around the town	Предлоги места (on, next to, across from, between). Специальные вопросы настоящего времени глагола to be.	Здания и места. Транспорт.	12
7. Time	Общие вопросы настоящего времени глагола to be.	Время. События.	12
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест.</b>			2
8. Shopping	Вопросы "How much is/are"	Одежда. Цвета. Цены.	12
9. Work	Общие вопросы настоящего времени.	Профессии.	12
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест.</b>			2
10. Daily living	Настоящее длительное время.	Названия комнат.	12
11. Leisure	Употребление глагола to like с другими глаголами.	Хобби и увлечения.	10
Финальный тест			4
Итого учебных часов:			148



Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс, Море 1, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2015 года.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
Welcome back!	-	Повторение алфавита, цветов, приветствий, дней недели.	12
1. How are you?	Личные местоимения. Настоящее время глагола «to be», вопросы со словом «Кто?», притяжательные местоимения.	Чувства и эмоции.	10
2. Where is your book?	Предлоги места, вопросительные слова, повелительное наклонение.	Школьные принадлежности.	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 1&amp;2</b>			<b>2</b>
3. Your house is fantastic!	Конструкции «there is», «there are» (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы), вопросы со словом «Чей?»	Прилагательные и их антонимы, мебель, комнаты в доме.	10
4. Is he French?	Настоящее простое время глагола «to have» (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы), неопределенные артикли «a/an».	Страны, национальности, части тела, прилагательные, описывающие внешность человека.	12
<b>Обзор пройденного материала. Progress Test 1 Units 1-4</b>			<b>2</b>
5. I never eat chips	Настоящее простое время (утвердительная форма), наречия частоты выполнения действия.	Еда, напитки.	10
6. I go to bed at ten	Настоящее простое время (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы), объектные местоимения.	Повседневные занятия.	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 5&amp;6</b>			<b>2</b>
7. How much is this?	Указательные местоимения, исчисляемые и неисчисляемые существительные, вопрос «Сколько стоит».	Одежда.	10
8. I love singing	Категории возможности совершения действия can / can't, употребление глаголов после «like», «love», «hate».	Члены семьи.	10
<b>Обзор пройденного материала. Progress Test 2 Units 7 - 8</b>			<b>2</b>
9. Where are you calling from?	Настоящее длительное время. (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы).	Порядковые числительные, месяца, даты.	10
10. I'm surfing the web!	Определенные и неопределенные артикли, сравнение настоящего простого и настоящего длительного времен.	Компьютеры, хобби.	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 9 &amp; 10</b>			<b>2</b>
11. The chocolates were delicious!	Прошедшее простое время глагола «to be» (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы).	Мебель (повторение), предлоги места (повторение).	110
12. Where were you last night?	Простое прошедшее время правильных глаголов (утвердительная форма)	Места в городе, активные виды отдыха.	10
<b>Финальный тест</b>			<b>4</b>
<b>Итого учебных часов:</b>			<b>148</b>

Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс, More 2, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2015 года.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
Welcome!	Настоящее простое время Present Simple Tense. Наречия времени.	Распорядок дня.	12
1. Are you new?	Простое прошедшее время Past Simple Tense: глагол to be, правильная форма глаголов.	Факультативы и кружки	10
2. Time travel!	Простое прошедшее время Past Simple Tense: неправильные формы глаголов.	Кино и телевидение.	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 1&amp;2</b>			<b>2</b>
3. I didn't see you at the disco	Простое прошедшее время, отрицательная и вопросительная формы.	Транспорт. Вопросительные слова. Фразы для описания каникул.	10
4. He's cooler than you	Сравнительная степень прилагательных. Способы выразить мнение.	Прилагательные. Описание внешности. Описание характера.	12
<b>Обзор пройденного материала. Progress Test 1 Units 1-4</b>			<b>2</b>
5. You have to tidy up the house!	Грамматическая конструкция – be going to. Правила использования have to.	Планы, намерения. Домашние обязанности.	10
6. You must finish your homework	Модальный глагол must / mustn't. Образование наречий с помощью суффикса -ly.	Школьные предметы. Школьные правила. Профессии. Наречия образа действия.	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 5&amp;6</b>			<b>2</b>
7. I'm going cycling on Saturday	Предлоги со значением времени (in, on, at). Повелительное наклонение. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего действия.	Спорт.	10
8. I don't feel well	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tense). Превосходная степень прилагательных.	Здоровье. Медицина.	10
<b>Обзор пройденного материала. Progress Test 2 Units 5 - 8</b>			<b>2</b>
9. She was watching TV when ...	Past Continuous & Past Simple. Употребление местоимений one / ones; a lot of / much / many.	Прилагательные, выражающие эмоции.	10
10. You should cross here	Should / shouldn't. Союзы and / so / but / because.	Мой город. Слова, выражающие направление. Разновидности магазинов.	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 9 &amp; 10</b>			<b>2</b>
11. It might rain!	Формы будущего времени Will / won't. Might / might not.	Описание погоды и погодных явлений.	110
12. A fantastic video!	Вопросительное слово Whose. Притяжательные местоимения. Условные предложения первого типа.	Слова, связанные с нахождением на пляже.	10
<b>Финальный тест</b>			<b>4</b>
<b>Итого учебных часов:</b>			<b>148</b>

Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс, More 3, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2015 года.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
Welcome!	Прошедшее простое время Past Simple Tense.	Неправильные глаголы.	12
1. I've lost my wallet!	Настоящее совершенное время. Вопросы «How long?»	Современные устройства, каникулы	10
2. At the cinema	Сигнальные слова настоящего совершенного времени («just», «already», «yet»), сравнение настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени.	Кино и телевидение.	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 1&amp;2</b>			<b>2</b>
3. We're going to travel to Morocco	Будущее простое время, использование модального глагола «would», использование конструкции «to be going to» для выражения планов.	Географические объекты, активный отдых на природе.	10
4. Superstitions	Условные предложения первого типа, предлоги.	Знаки Зодиака.	12
<b>Обзор пройденного материала. Progress Test 1 Units 1-4</b>			<b>2</b>
5. It's a beautiful building, isn't it?	Относительные местоимения, разделительные вопросы.	Места в городе.	10
6. Teens around the world	Пассивный залог в форме настоящего времени. Использование глаголов «take» и «let».	Музыка.	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 5&amp;6</b>			<b>2</b>
7. Reduce, reuse, recycle	Использование конструкции для описания привычек в прошлом «used to», конструкции выражения согласия «so do I» / «neither do I»	Материалы.	10
8. It was hit by a hurricane	Пассивный залог в форме прошедшего времени. Использование конструкций со словами «too ...»/ «not ... enough»	Природные бедствия.	10
<b>Обзор пройденного материала. Progress Test 2 Units 7 - 8</b>			<b>2</b>
9. I'd watch DVDs in bed	Условные предложения второго типа, неопределенные местоимения	Компьютеры	10
10. It must be good for you	Построение предположений с использованием «must», «might», «can't»	Приготовление еды	10
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 9 &amp; 10</b>			<b>2</b>
11. We should organize a protest	Косвенная речь	Окружающая среда	110
12. It's an awesome place!	Косвенные вопросы, возвратные местоимения	Внешность человека	10
<b>Финальный тест</b>			<b>4</b>
<b>Итого учебных часов:</b>			<b>148</b>



Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс, Мого 4, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2015 года.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
<b>1. The Yankees are winning</b>	Сравнение настоящих простых времен	Спорт, одежда для спорта	<b>10</b>
<b>2. Off on an adventure</b>	Сравнение прошедшего простого и прошедшего длительного времен, прошедшее перфектное время	Путешествия	<b>12</b>
<b>Обзор пройденного материала.</b>			<b>2</b>
<b>3. How would you like to pay?</b>	Использование модальных глаголов «should» и «ought to», глагол в форме герундия.	Деньги и покупки	<b>12</b>
<b>4. Future work</b>	Выражение будущего времени с помощью конструкции «to be going to» и настоящего длительного времени, условные предложения первого типа	Прилагательные, описывающие характер человека (часть 1)	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала.</b>			<b>2</b>
<b>5. To read or not to read</b>	Слова-усиления «so», «such»; фразовые глаголы	Чтение, типы книг	<b>10</b>
<b>6. The big occasion</b>	Пассивный залог в форме настоящего и прошедшего времен. Использование глаголов «make», «let», «be allowed to»	События	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала.</b>			<b>2</b>
<b>7. Let's eat!</b>	Использование простого будущего времени для предложений и предсказаний, разделительные вопросы	Еда	<b>12</b>
<b>8. Body talk</b>	Использование модальных глаголов «could», «might», «must» для построения предположений, прилагательные с окончаниями -ed/-ing.	Язык тела	<b>12</b>
<b>Обзор пройденного материала.</b>			<b>2</b>
<b>9. Celebrities?</b>	Описание привычек в прошлом с помощью конструкции «used to», использование герундия после предлогов	Церемонии награждения	<b>10</b>
<b>10. Strange hobbies!</b>	Настоящее перфектное длительное время, косвенные вопросы	Хобби и увлечения	<b>12</b>
<b>Обзор пройденного материала.</b>			<b>2</b>
<b>11. Friends in the end</b>	Косвенная речь	Прилагательные, описывающие характер человека (часть 2)	<b>10</b>
<b>12. It's just not fair!</b>	Условные предложения первого, второго и третьего типа.	Работа, рабочие места	<b>12</b>
<b>Финальный тест</b>			<b>4</b>
<b>Итого учебных часов:</b>			<b>148</b>

## Trailblazer Teens

Многоуровневая программа **Trailblazer Teens** предназначена для подростков от 12 до 18 лет. В программе используются учебники, в которых содержатся иллюстрации, тесты и фото рассказы.

*Данный курс* поможет развить как грамматические навыки, так и лексические. Тематическое наполнение курса соответствует интересам современной молодежи. В учебнике описываются жизненные ситуации, характерные для жизни подростков, а также их эмоциональное состояние в период взросления.

Курс состоит из 5-ти уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка. Продолжительность каждого уровня: с сентября по май.

Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнке, *English in Mind Starter*, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2010.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
1. He's a footballer	Настоящая простая форма глагола «быть» в единственном числе, вопросительные слова	Страны и национальности.	10
2. We're a new band	Настоящая простая форма глагола «быть» во множественном числе, объектные местоимения	Прилагательные и их антонимы (часть 1)	10
Обзор пройденного материала.			2
3. She lives in Washington	Настоящее простое время, частица 's для указания притяжания, притяжательные местоимения	Семья	8
4. Where's the café?	Конструкции «there's/are», повелительное наклонение, предлоги места	Места в городе, цифры после 100	8
Обзор пройденного материала.			2
5. They've got brown eyes	Настоящее простое время глагола «иметь», вопросы со словом «Почему», ответы на них	Части тела	10
6. This is delicious!	Указательные местоимения, исчисляемые и неисчисляемые существительные	Еда	10
Обзор пройденного материала.			2
7. I sometimes watch TV	Настоящее простое время с наречиями частоты выполнения действия	Дни недели, телевизионные программы	8
8. Don't do that!	Повелительное наклонение	Прилагательные, описывающие	8

	(отрицательная форма)	чувства человека	
<b>Обзор пройденного материала.</b>			<b>4</b>
<b>9. Yes, I can.</b>	Настоящее простое время глагола «уметь»	Спорт	<b>10</b>
<b>10. A bad storm's coming</b>	Настоящее длительное время	Дома и мебель	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала.</b>			<b>2</b>
<b>11. Special days</b>	Предлоги времени, употребление слов-заменителей «one/ones»	Месяцы, сезоны, одежда	<b>8</b>
<b>12. He was only 22</b>	Прошедшее простое время глагола «быть»	Даты и порядковые числительные	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала.</b>			<b>2</b>
<b>13. What happened?</b>	Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов	Выражения с глаголами «делать», «брать», «иметь»	<b>10</b>
<b>14. Things change</b>	Сравнительная степень прилагательных	Прилагательные и их антонимы (часть 2)	<b>10</b>
<b>Итоговый тест</b>			<b>4</b>
<b>Итого учебных часов:</b>			<b>148</b>

Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс, English in Mind 1, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2010.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
<b>1. Free time</b>	Настоящее простое время, употребление глаголов после глагола «like»	Хобби и увлечения, школьные предметы	<b>10</b>
<b>2. Helping other people</b>	Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времен	Работа по дому. Комнаты.	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 1&amp;2</b>			<b>2</b>
<b>3. Who is your hero?</b>	Прошедшее простое время глагола «быть»	Фразовые глаголы, память	<b>8</b>
<b>4. Making friends</b>	Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов.	Спорт.	<b>8</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 3&amp;4</b>			<b>2</b>
<b>5. Successful people</b>	Выражение необходимости что-либо сделать с помощью конструкции «have to»	Работа. Профессии. Рабочие места.	<b>10</b>
<b>6. Eat for life</b>	Ичисляемые и нечисляемые существительные.	Еда и напитки	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 5&amp;6</b>			<b>2</b>
<b>7. Learning languages</b>	Сравнительная и превосходная степень имен	Фразы, связанные с изучением иностранного языка	<b>8</b>

	прилагательных		
8. We're going on holiday	Употребление настоящего длительного времени для описания будущих договоренностей	Занятия на каникулах	8
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 7&8			4
9. It'll never happen	Простое будущее время	Выражения для описания событий в будущем	10
10. Don't give up!	Наречия. Усиление прилагательных с помощью слова «too»	Погода	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 9&10			2
11. Promises, promises	Употребление конструкции «to be going to» для планов и намерений	Фразовые глаголы	8
12. What a brave person!	Условные предложения первого типа	Прилагательные, описывающие чувства	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 11&12			2
13. Travellers' tales	Использование модального глагола «should»	Прилагательные, описывающие эмоции	10
14. Crazy records	Настоящее совершенное время и слова-сигналы «ever»/«never»	Устойчивые фразы (глагол + существительное)	10
Финальный тест			4
Итого учебных часов:			148

Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнк, English in Mind 2, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2010.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
1. Great idea!	Прошедшее длительное время. Сравнение прошедшего длительного и прошедшего простого времени, употребление слов-сигналов «when» и «while»	Фразы с глаголом «get»	10
2. He ran faster	Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных, использование слов-усилителей, употребление сравнительной степени с использованием «as...as», сравнительная степень наречий	Прилагательные и их антонимы, спорт	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 1&2			2
3. Our world	Простое будущее время, использование модального глагола «might», условные предложения первого типа	Окружающая среда	8
4. Holiday or vacation?	Разделительные вопросы, настоящее совершенное время, слова-сигналы «just»,	Британский английский и американский английский	8

	«yet», «already»		
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 3&amp;4</b>			<b>2</b>
<b>5. Growing up</b>	Настоящая простая форма пассивного залога, употребление глагола «let», а также конструкции «to be allowed to»	Слова и фразы для описания возраста человека	<b>10</b>
<b>6. Have fun!</b>	Настоящее перфектное время. Слова-сигналы «since» и «for»	Выражения на тему «have fun»	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 5&amp;6</b>			<b>2</b>
<b>7. Disaster!</b>	Прошедшая простая форма пассивного залога	Катастрофы	<b>8</b>
<b>8. Ways of living</b>	Сравнение употребления простого будущего времени и конструкции «to be going to», употребление конструкции «too»/ «not enough»	Типы зданий и домов	<b>8</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 7&amp;8</b>			<b>4</b>
<b>9. Your mind</b>	Местоимения-детерминативы, сравнение конструкций «mustn't» и «don't have to»	Выражения, связанные с мыслительной деятельностью	<b>10</b>
<b>10. Music makers</b>	Сравнение настоящего перфектного простого и настоящего перфектного длительного времени	Музыка и музыкальные инструменты	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 9&amp;10</b>			<b>2</b>
<b>11. A visit to the doctor's</b>	Относительный залог, конструкция для описания привычек в прошлом «used to»	Медицина	<b>8</b>
<b>12. If I had ...</b>	Условные предложения второго типа	Информационные технологии и компьютеры	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 11&amp;12</b>			<b>2</b>
<b>13. Lost worlds</b>	Прошедшее перфектное время	Суффиксы имен существительных (часть 1)	<b>10</b>
<b>14. A stroke of luck</b>	Условные предложения третьего типа, косвенная речь	Суффиксы имен существительных (часть 2)	<b>10</b>
<b>Финальный тест</b>			<b>4</b>
<b>Итого учебных часов:</b>			<b>148</b>

Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс, English in Mind 3, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2010.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
<b>1. Communication</b>	Сравнение прошедшего простого и настоящего перфектного времени	Язык тела Выражения с глаголами «say» и «tell»	<b>10</b>
<b>2. A true friend</b>	Сравнение прошедшего простого и прошедшего длительного времени.	Друзья и враги	<b>10</b>



	временные союзы, сравнение прошедшего простого и прошедшего перфектного времен		
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 1&amp;2</b>			<b>2</b>
<b>3. A working life</b>	Сравнение настоящего перфектного простого и настоящего перфектного длительного времен, советы с использованием модальных глаголов «should» и «ought to», а также конструкции «had better»	Сферы трудовой деятельности	<b>8</b>
<b>4. Live forever!</b>	Выражение вероятности в будущем времени, условные предложения первого типа, временные союзы	Выражения на тему: «Стресс»	<b>8</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 3&amp;4</b>			<b>2</b>
<b>5. Reality TV</b>	Построение предложений с глаголами «make», «let», «be allowed to», модальные глаголы для выражения разрешения и запрета	Телевидение	<b>10</b>
<b>6. Survival</b>	Настоящая простая, настоящая перфектная, прошедшая простая и будущая простая формы пассивного залога, каузатив.	Выражения с глаголами «make» и «do»	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 5&amp;6</b>			<b>2</b>
<b>7. Good and evil</b>	Герундий и инфинитив	Суффиксы имен существительных	<b>8</b>
<b>8. Be honest!</b>	Условные предложения второго типа, выражение сожаления в настоящем времени с помощью «I wish/If only»	Преступления	<b>8</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 7&amp;8</b>			<b>4</b>
<b>9. The truth is out there!</b>	Противительные союзы, модальные глаголы для выражения предположений и догадок в настоящем времени	Проблемы	<b>10</b>
<b>10. Mysterious places</b>	Модальные глаголы для выражения предположений и догадок в прошедшем времени	Фразовые глаголы	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 9&amp;10</b>			<b>2</b>
<b>11. Love</b>	Косвенная речь, косвенные вопросы	Внешность, характер	<b>8</b>
<b>12. Regret</b>	Условные предложения третьего типа	Гнев	<b>10</b>
<b>Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 11&amp;12</b>			<b>2</b>
<b>13. Hopes and fears</b>	Придаточные предложения, артикли	Прилагательные с приставками	<b>10</b>
<b>14. Happiness</b>	Конструкция для выражения привычки «used to»	Выражения с глаголом «feel»	<b>10</b>
<b>Финальный тест</b>			<b>4</b>

Итого учебных часов:			148
----------------------	--	--	-----

Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс, English in Mind 4, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2010.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
1. Sport with a difference	Придаточные предложение	Спорт	10
2. People are people	Предложения со словом «what»	Характер	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 1&2			2
3. Time travelers	Косвенная речь, глаголы, употребляемые в косвенной речи	Выражения со словом «время»	8
4. In and out of fashion	Использование конструкции «used to» и модального глагола «would» для описание привычек в прошлом	Обстоятельственные обороты	8
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 3&4			2
5. Do something!	Повторение условных предложений первого, второго и третьего типов, условные предложения смешанного типа	Благотворительность и волонтерская деятельность	10
6. Our world	Будущее длительное время, будущее перфектное время	Глобальные проблемы	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 5&6			2
7. Peace makers	Прошедшая перфектная форма пассивного залога, прошедшее перфектное длительное время	Конфликты и пути их решения	8
8. Kindness matters	Предложения со вспомогательным словом «it», повторение модальных глаголов	Слова и выражения, связанные с приложением усилий	8
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 7&8			4
9. Language	Повторение фразовых глаголов	Слова и выражения, связанные с пониманием иностранного языка	10
10. Using fame to help	Сокращенная форма придаточных предложений, повторение разделительных вопросов	Слава, фразы для выражения собственного мнения	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 9&10			2
11. Music is everywhere	Косвенные вопросы	Музыка	8
12. Nature's best	Причастный оборот	Географические объекты, глаголы по теме: «Путешествия»	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 11&12			2
13. Natural health	Глаголы отчетности в пассивном залоге	Здоровье и медицина	10
14. Movie magic	Придаточные предложения цели	Фильмы, реакция на фильмы	10

Финальный тест		4
Итого учебных часов:		148

Учебный материал: Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс, English in Mind 5, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2010.

Topic/Тема	Grammar/Грамматика	Vocabulary/Лексика	Кол-во часов
1. Legend or truth?	Выражение предположений и догадок	Выражения со словом «story»	9
2. Snap judgements	Будущее неопределенное с точки зрения прошедшего	Выражения, связанные с принятием решений	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 1&2			2
3. Other world	Предложение с препозицией контрастивного элемента	Финансы	9
4. Is it a sport?	Различные варианты употребления глагола «can»	Успехи и неудачи	9
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 3&4			2
5. Advertising	Порядок имен прилагательных, положение наречий в предложении	Реклама и маркетинг	9
6. Animal instincts	Повторения прошедших перфектных времен	Звуки животного мира	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 5&6			2
7. Double lives	Глаголы, используемые в косвенной речи	Преступления, война и мир	9
8. Going it alone	Повторение условных предложений всех типов, альтернативы временного союза «if»	Выражения со словом «время»	9
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 7&8			4
9. Survival instincts	Выражение склонностей и тенденций	Слова и выражения, связанные со стрессом и преодолением стрессовых ситуаций	8
10. Inspiration and creation	Каузатив, использование модальных глаголов в пассивном залоге	Метафоры для описания эмоций	10
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 9&10			2
11. The age wars	Будущее перфектное и будущее длительное времена, альтернативные конструкции для выражения будущего времени	Слова и выражения, связанные с жизненным выбором	9
12. The beauty hunters	Прошедшие времена с гипотетическим значением	Лексика, в которой часто допускаются ошибки	8
Обзор пройденного материала. Промежуточный тест Units 11&12			2
13. Those were the days	Пропуск элемента высказывания, легко восстанавливаемого в данном речевом контексте	Старое и новое	11
14. Feeling how others feel	Инверсия	Привычки и жесты	10
Финальный тест			4
Итого учебных часов:			148