

Образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр обучения английскому языку»
г. Южно – Сахалинска

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУДО «Центр
обучения английскому
языку»
Тен Я.



2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Общий курс английского языка»
для учащихся младших, средних и старших классов среднего общего образования
2020-2021

Составлена на основе программ общего курса английского языка, разработанных
Издательством Кембриджского Университета и издательством «Макмиллан»

Понкратенко Мария Анатольевна

г. Южно-Сахалинск, 2020 г.

Содержание

Аннотация	3
1. Цели и задачи курса.....	3
2. Методические принципы программы.....	5
3. Знания, формируемые в результате освоения программы.....	6
4. Требования по видам речевой коммуникации	7
5. Виды учебной работы.....	8
6. Структура курса.....	8
7. Форма обучения, объем программы, учебный план и календарный учебный график.....	11
8. Учебно-тематический план.....	14
9. Цели, методы и формы контроля	31
10. Оценочные средства и критерии оценивания результатов процедуры контроля	32
11. Организационно-педагогические условия	33
12. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.....	33
13. Оценочные материалы	36

Аннотация

Данная программа относится к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам и составлена с учетом современных требований к преподаванию иностранных языков и тенденций развития непрерывного языкового образования. К освоению программы общего курса английского языка допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. Цели и задачи курса определены с учетом реальных возможностей и потребностей обучающихся в использовании иностранного языка в различных сферах общения, включая социальную, академическую и профессиональную. В программе общего курса английского языка содержание образования прописано по разделам, отражающим необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки, а также регламентированы сроки обучения по каждому из разделов (уровней). Программа определяет содержание и формы контроля на различных этапах обучения, согласующиеся с заявленными целями и задачами и обеспечивающие как управление учебной деятельностью обучающихся в процессе изучения курса, так и усиление степени их учебной автономии. Подобранный список литературы по различным разделам курса и тематический план отражают целенаправленный и последовательный характер программы.

1. Цели и задачи курса

Предметом данной дисциплины является курс общего английского языка, рассчитанный на обучающихся, владеющих английским языком на определенном уровне, и на обучающихся, ранее не изучавших язык. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, следовательно, основной целью общего курса английского языка является обучение практическому владению английским языком, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения, непосредственно в языковой среде.

В ходе освоения программы курса предлагается обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций в совокупности. Коммуникативная и лингвистическая компетенции призваны стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности обучающегося, овладение когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность, развитие способностей к социальному взаимодействию, стремление обучающегося к постоянному

самосовершенствованию в сфере иноязычного общения. Так, например, содержание лингвистической компетенции составляет знание фонологических, лексических, грамматических явлений и умение применять эти знания в любой коммуникативной ситуации, подразумевающей владение иностранным языком. В свою очередь, социокультурный компонент предполагает знание страноведческих реалий, национальных традиций, речевого этикета, а также умение применять эти знания в коммуникативной ситуации в общении с носителями изучаемого иностранного языка (английского). Что касается прагматического компонента, то он предусматривает умение применять в сфере реального общения на иностранном языке прагматические параметры высказывания: адаптация к предмету коммуникативной ситуации и ее условиям, типу адресата и т.д.

Исходя из основополагающей цели общего курса английского языка, процесс обучения английскому языку и развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций предполагает постановку и решение следующих задач:

- обучение лексическим единицам и грамматическим и фонетическим правилам, с помощью которых формируется значимое высказывание;
- обучение аудированию аутентичной иноязычной речи;
- обучение монологической речи;
- обучение диалогической речи через непосредственное общение, а также при работе с аудио- и видеоматериалами;
- обучение правильному речевому повелению в различных коммуникативных ситуациях;
- ознакомление с социокультурным контекстом, в котором используется изучаемый язык.

Помимо основной цели, программа включает в себя также и другие базовые цели, направленные на развитие общекультурной и профессиональной компетенций:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан в овладении иностранным (английским) языком, получение ими дополнительных знаний, умений и навыков.
2. Совершенствование деловых качеств специалистов, расширение их квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и влечении новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.
3. Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему

общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

4. Гармоничное развитие личности, содействие интеграции личности в национальную и мировую культуру. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной и этнической принадлежности.
5. Способствование выполнению государственных программ в области образования и занятости.

2. Методические принципы программы

Исходя из вышеизложенных целей и задач, программа общего курса английского языка опирается на следующие основные для нее методические принципы:

- Принимая во внимание практическую цель обучения иностранному языку - учить его как средству общения, ведущим методическим принципом данного курса является принцип коммуникативной направленности. Коммуникативная направленность обучения в контексте данной программы предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над лингвистическими и репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, устное опережение при обучении чтению и письму;
- принцип индивидуализации требует изучения возможностей, интересов, способностей обучающихся, использования дифференцированных заданий с учетом данных возможностей;
- образовательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- социокультурная направленность.

Несмотря на коммуникативную направленность программа общего курса английского языка в ОУДО «Центр обучения английскому языку» сочетает вышеизложенные методики преподавания английского языка с традиционной методикой. Традиционная методика предполагает глубокое изучение грамматических структур языка согласно правилам с последующей отработкой их при выполнении различных упражнений. Данный подход позволяет заложить хороший фундамент, который станет залогом правильности письменной и устной английской речи. Таким образом, немалое значение имеют и другие методические принципы:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- развитие информационно-коммуникационных умений;
- мыслительная активность обучающихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных и проектных заданий;
- дифференциация и интеграция, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным и интегративным коммуникативным действиям;
- автономия обучающихся, их инициатива в поиске правильного решения при столкновении с трудностями и ошибками в процессе овладения иностранным языком;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей.

3. Знания, формируемые в результате освоения программы

В соответствии с целями и задачами курса, программа общего курса английского языка, реализуемая в ОУДО «Центр обучения английскому языку» нацелена на развитие как лингвистических, коммуникативных, прагматических, так и общекультурных навыков.

Таким образом, ожидается, что по окончании курса обучающийся должен:

- знать основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
- реализовывать полученные навыки и умения чтения, аудирования, говорения, письма и перевода, использовать их в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке: излагать на иностранном языке фактологический материал с использованием соответствующей лексики и понятий в рамках предлагаемой программы;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности: владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного, обладать навыками делового общения на иностранном языке, владеть лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней;

- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- быть подготовленным к кооперации с коллегами, работе в коллективе, владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях повседневного и профессионального общения, адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;
- обладать навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- стремиться к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.

4. Требования по видам речевой коммуникации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать во всех видах речевой коммуникации, и форме устного и письменного общения.

Говорение - К концу обучения обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке.

Аудирование - Обучающийся должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение - Обучающийся должен уметь читать и понимать литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Обучающийся должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо - Обучающийся должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

5. Виды учебной работы

Преподавание иностранного (английского) языка включает в себя следующие основные аспекты: лексика, грамматика, разговорная речь, фонетика. письмо. Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку в рамках программы курса:

- аудиторные (практические и теоретические) групповые занятия под руководством преподавателя;
- занятия в классах с использованием интерактивных «белых досок» и аудио-видео аппаратуры;
- письменные и устные домашние задания;
- ролевые и ситуативно-коммуникативные игры;
- самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- индивидуальные занятия с преподавателем.

6. Структура курса

Программа общего курса английского языка ОУДО «Центр обучения английскому языку» имеет систему, основанную на разделении обучающихся согласно их *возрасту и уровню владения английским языком*, что позволяет реализовать не только принципы дифференциации и индивидуализации в обучении, но и обеспечить адекватное распределение обучающихся по группам в зависимости от их базовых умений и навыков.

Разделение по группам обучающихся общему английскому языку в ОУДО «Центра обучения английскому языку», происходит на основе письменного тестирования и устного собеседования. Каждый из уровней Центра основывается на принципах преемственности, посильности и пошаговости, облегчая освоение английского языка и позволяя выявить пробелы в усвоении материала и развития коммуникативных умений и навыков.

Однако, основополагающими критериями при распределении обучающихся по группам в соответствии с тем или иным уровнем, являются коммуникативные навыки и умения. Соответственно, в программе предусмотрено следующее описание уровней владения иностранным языком:

1. Начальный уровень (Beginner) предполагает, что обучающийся понимает и употребляет в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; может представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; может участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 12%.

2. Элементарный уровень (Elementary) предполагает, что обучающийся понимает отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу) и т. п.; может выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы; В простых выражениях может рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 24%.

3. Уровень ниже среднего (Pre-Intermediate) определяется как способность обучающегося понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д.: умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка: способен составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы; может описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. Словарный запас в процентном соотношения к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 48%.

4. Средний уровень (Intermediate) определяется как способность обучающегося понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущества и недостатки разных мнений. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 72%.

5. Уровень выше среднего (Upper-Intermediate) предполагает, что обучающийся понимает объемные, сложные тексты на различную тематику, распознает скрытое значение; говорит спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности; может создать точное, легальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением ею элементов. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 80%.

6. Продвинутый уровень (Advanced) - максимальный уровень в рамках программы, который определяется как способность обучающегося понимать практически любое устное или письменное сообщение, может составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников, говорит спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

Курсы, предлагаемые ОУДО «Центр обучения английскому языку» выглядят следующим образом:

Наименование курса	Возраст учащихся	Уровни
Английский язык для дошкольников	4 – 6 лет	• Beginner
Английский язык для детей начальной школы	7- 9 лет	• Beginner

«Английский язык для детей средней школы»	9 – 13 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Beginner • Elementary • Pre-Intermediate
Trailblazers Teens	13 – 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Beginner • Elementary • Pre-Intermediate • Intermediate • Upper-Intermediate • Advanced

7. Форма обучения, объем программы, сроки реализации программ, учебный план и календарный учебный график

Преподавание в ОУДО «Центр обучения английскому языку» ведется на иностранном (английском) языке по очной форме обучения.

Один курс английского языка в ОУДО «Центр обучения английскому языку» предполагает обучение в течение 38 академических часов (для дошкольников) и в течение 148 часов (для школьников).

В связи с коммуникативной направленностью обучения, соотношение количества практических занятий и лекций определяется в зависимости от сложности уровня, то есть чем выше уровень, тем больше практических занятий. Один академический час равен сорока минутам.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы. **Ведущей** формой организации занятий является групповая (наполняемость групп до 6 человек). Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 2-3 урока, продолжительностью по 55 или 80 мин. Для детей дошкольного возраста – 2 раза

в неделю по 2 урока продолжительностью 20 минут.

Учебный план

Категория слушателей	Общее кол-во уч. часов на уровень	Чтение (уч.часы)	Аудирование (уч.часы)	Письмо (уч.часы)	Устная речь (уч.часы)	Грамматика (уч.часы)	Форма контроля
Дошкольники	38	-	10	10	15	3	тест
младшая школа	148	26	26	26	34	36	тест
средняя школа	148	26	26	26	34	36	тест
старшая школа	148	26	26	26	34	36	тест

Сроки реализации программы

1. Курс «Английский язык для детей начальной школы» (возрастная категория детей 7-9 лет) рассчитана на 2 года обучения, 148 часов в год на каждый уровень, 296 часов за весь курс обучения.

2. Программа «Английский язык для детей средней школы» (возрастная категория детей 9-13 лет) рассчитана на 5 лет обучения, 148 часов в год на каждый уровень, 740 часов за весь курс обучения.

3. Программа «Английский язык для детей старшей школы» (возрастная категория учащихся 13-18 лет) рассчитана на 5 лет обучения, 148 часов в год на каждый уровень, 740 часов за весь курс обучения.

4. Программа «Английский язык для дошкольников» (возрастная категория детей 4-6 лет) рассчитана на 38 часов за весь курс обучения.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Начало учебного года: 02.09.2020 (для групп младших, средних и старших классов);

18.09.2020 (для групп дошкольного возраста).

Окончание учебного года: 31.05.2021

Начало учебных занятий: 9.00.

Окончание учебных занятий: 20.00.

Количество учебных дней в неделю: 5 дней.

Количество учебных недель в году: 38 недель.

Продолжительность каникул: зимние - с 30.12.20 г. по 8.01.2021 г.;

летние – с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День независимости

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

Период итоговой аттестации учащихся: с 28.05.2021 по 30.05.2021.

Кроме того, допускается обучение по индивидуальному графику в соответствии с индивидуальным учебным планом, при котором режим занятий определяется в договоре на оказание платных образовательных услуг, заключаемом с обучающимися.

8. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план образовательной программы для курса Английский язык для дошкольников

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Приветствие!	4	1	3	опрос
2.	Школа	3	1	2	опрос
3.	Любимые игрушки	3	1	2	опрос
4.	Моя семья	3	1	2	тест
5.	Питомец	3	1	2	опрос
6.	Части тела	3	1	2	опрос
7.	Дикие животные	3	1	2	опрос
8.	Одежда	3	1	2	тест
9.	Отдых	3	1	2	опрос
10.	Погода	3	1	2	опрос
11.	Дом	3	1	2	опрос
12.	Праздники	3	1	2	опрос
13.	Итоговое занятие	1	-	1	тест
14.	Итого	38	12	26	

Содержание программы «Английский язык для дошкольников»

Курс позволяет в игровой форме усвоить словарный запас некоторых базовых тем английского языка, в том числе: приветствие, цвета, числительные название школьных предметов, окружающая среда, семья животные и насекомые, игрушки , части тела, одежда и т.д.

В курсе используются красочные учебники, ситуативные игры по карточкам. В программу включены задания, развивающие базовые лексические навыки,

восприятие на слух (аудирование), просмотр видео материалов (мультфильмов), соответствующих теме урока, разучивание песен.

**Учебно-тематический план образовательной программы для первого года обучения на курсе «Английский язык для детей начальной школы»
(Beginner I)**

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Welcome Unit	12	4	8	лексическая
2.	Hello, Mr. Jolly!	12	4	8	лексическая
3.	Mr Jolly's Shop	10	3	7	лексическая
4.	Good morning!	8	2	6	лексическая
5.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
6.	Bella and Biffo	12	4	8	лексическая
7.	Mrs. Goody and Pirate Jack	10	3	7	лексическая
8.	Happy Birthday!	10	3	7	лексическая
9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
10.	Where is the king Tub?	10	3	7	лексическая
11.	This is my family.	10	3	7	лексическая
12.	Miss Silver.	11	4	7	лексическая
13.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
14.	Space rocket	12	4	8	лексическая
15.	Up in space	12	4	8	лексическая
16.	Welcome home	11	4	7	лексическая
17.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
18.	Итого	148	45	103	

**Учебно-тематический план образовательной программы для второго года обучения на курсе Английский язык для детей начальной школы
(Beginner II)**

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Welcome unit	12	4	8	лексическая
2.	At the castle	12	4	8	лексическая
3.	In Biffo's garden	10	3	7	лексическая
4.	Pirate Jack	8	2	6	лексическая
5.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
6.	A fantastic shop	12	4	8	лексическая
7.	Pirate Jack is on TV?	10	3	7	лексическая
8.	Who is the winner?	10	3	7	лексическая
9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
10.	A trip in a balloon	10	3	7	лексическая
11.	Look at the animals!	10	3	7	лексическая
12.	Look! The sea!	11	4	7	лексическая
13.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
14.	The island.	12	4	8	лексическая
15.	The boat.	12	4	8	лексическая
16.	Welcome home!	11	4	7	лексическая
17.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
18.	Итого	148	45	103	

Содержание курса «Английский язык для детей начальной школы»

Программа разработана для занятий с детьми в возрасте от 7 до 9 лет, включает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), устную речь на английском языке, произношение. Курс предполагает

использование коммуникативной методики и содержит лингвистические и ролевые игры, песни, упражнения, направленные на работу в парах и группах, задания, развивающие творческие способности ребенка, навыки активного общения на языке.

Курс состоит из 2-х уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка.

Образовательная программа первого года обучения включает изучение таких тем как: семья, космос, игрушки, еда, информация о праздниках. **Лексика** основывается на отработке диалогов приветствия и знакомства, студенты проходят некоторые базовые прилагательные, помогающие им описать людей и предметы.

Грамматика основывается на отработке простых предложений настоящего времени, предлогов места и времени, а также вводится множественное число и понятие о Present Continuous.

Образовательная программа второго года обучения включает изучение таких лексических тем как: покупки, предпочтения, одежда, еда, спорт, цвета, определение времени, числительные до 100, животные, дни недели, месяца года.

Грамматика основывается на изучении Present Simple, Present Continuous, Past Simple (was / were).

Учебно-тематический план образовательной программы для первого года обучения на курсе «Английский язык для детей средней школы»

(Beginner)

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Welcome Unit	14	6	8	лексическая
2.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
3.	Personal Information	10	4	6	лексическая
4.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
5.	At school	12	4	8	лексическая
6.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
7.	Friends and family	10	4	6	лексическая
8.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
9.	Health	14	6	8	лексическая
10.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест

11.	Around the town	10	4	6	лексическая
12.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
13.	Time	12	4	8	лексическая
14.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
15.	Shopping	10	4	6	лексическая
16.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
17.	Work	12	4	8	лексическая
18.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
19.	Daily living	10	4	6	лексическая
20.	Обзор пройденного материала	2	-	2	тест
21.	Leisure	10	4	6	лексическая
22.	Итоговый тест	4	2	2	тест
23.	Итого	148	50	98	

**Учебно-тематический план образовательной программы для второго
года обучения на курсе «Английский язык для детей средней школы»
(*Elementary I*)**

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Starter Section	12	4	8	тест опрос
2.	How are you?	10	4	6	лексическая
3.	Where's your book?	10	4	6	лексическая
4.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
5.	Your house is fantastic!	10	4	6	тест
6.	Is he French?	12	4	8	лексическая
7.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
8.	I never eat chips!	10	4	6	лексическая
9.	I go to bed at ten	10	4	6	лексическая

10.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
11.	How much is this?	10	4	6	лексическая
12.	I love singing!	10	4	6	лексическая
13.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
14.	Where are you calling from?	10	4	6	лексическая
15.	I'm surfing the web!	10	4	6	лексическая
16.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
17.	The chocolates were delicious!	10	4	6	лексическая
18.	Where were you last night?	10	4	6	лексическая
19.	Итоговый тест	4	2	2	тест
20.	Итого	148	54	94	

Учебно-тематический план образовательной программы для третьего обучения на курсе «Английский язык для детей средней школы» (*Elementary II*)

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Welcome!	12	4	8	тест, опрос
2.	Are you new?	10	4	6	лексическая
3.	Time travel!	10	4	6	лексическая
4.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
5.	I didn't see you at the disco	10	4	6	лексическая
6.	He's cooler than you	12	4	8	лексическая
7.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
8.	You have to tidy up the house!	10	4	6	лексическая
9.	You must finish your homework!	10	4	6	лексическая
10.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест

11.	I'm going cycling on Saturday	10	4	6	лексическая
12.	I don't feel well	10	4	6	лексическая
13.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
14.	She was watching TV when...	10	4	6	лексическая
15.	You should cross here	10	4	6	лексическая
16.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
17.	It might rain!	10	4	6	лексическая
18.	A fantastic video!	10	4	6	лексическая
19.	Итоговый тест	4	2	2	тест
20.	Итого	148	54	94	

Учебно-тематический план образовательной программы для четвертого года обучения на курсе «Английский язык для детей средней школы» (*Pre-Intermediate I*)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Welcome!	12	4	8	тест, опрос
2.	I've lost my wallet!	10	4	6	лексическая
3.	At the cinema	10	4	6	лексическая
4.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
5.	We're going to travel to Morocco	10	4	6	лексическая
6.	Superstitions	12	4	8	лексическая
7.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
8.	It's a beautiful building, isn't it?	10	4	6	лексическая
9.	Teens around the world	10	4	6	лексическая
10.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
11.	Reduce, reuse, recycle	10	4	6	лексическая
12.	It was hit by a hurricane	10	4	6	лексическая
13.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест

14.	I'd watch DVDs in bed	10	4	6	лексическая
15.	It must be good for you	10	4	6	лексическая
16.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
17.	We should organise a protest!	10	4	6	лексическая
18.	It's an awesome place!	10	4	6	лексическая
19.	Итоговый тест	4	2	2	тест
20.	Итого	148	54	94	

Учебно-тематический план образовательной программы для пятого года обучения на курсе «Английский язык для детей средней школы» (*Pre-Intermediate II*)

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	The Yankees are winning	10	4	6	тест лексическая
2.	Off on an adventure	12	4	8	лексическая
3.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
4.	How would you like to pay?	12	4	8	лексическая
5.	Future work	10	4	6	лексическая
6.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
7.	To read or not to read	10	4	6	лексическая
8.	The big occasion	10	4	6	лексическая
9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
10.	Let's eat!	12	4	8	лексическая
11.	Body talk	12	4	8	лексическая
12.	Обзор пройденного материала.	4	2	2	тест
13.	Celebrities?	10	4	6	лексическая
14.	Strange hobbies!	12	4	8	лексическая
15.	Обзор пройденного материала.	2	1	1	тест

16.	Friends in the end	10	4	6	лексическая
17.	It's just not fair!	12	4	8	лексическая
18.	Итоговый тест	4	2	2	тест
19.	Итого	148	53	95	

Содержание курса «Английский язык для детей средней школы»

Курс «Английский язык для детей средней школы» разработан для детей от 9 до 13 лет. Курс включает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), устную речь на английском языке, произношение. Преподаватель использует многочисленные наглядные пособия, аудио – и видео – материалы. Курс состоит из пяти уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка.

Образовательная программа первого года обучения

Лексика основывается на отработке фраз приветствия и других обиходных фраз, студенты проходят существительные, помогающие им говорить о месяцах и сезонах, школьных принадлежностях и мебели, профессиях и увлечениях. **Грамматика** основывается на отработке притяжательных местоимений, предлогов места, форм настоящего времени глаголов «быть», «нравиться», «иметь», а также вопросительных структур предложений.

Образовательная программа второго года обучения

Лексика основывается на отработке диалогов приветствия и знакомства, студенты проходят некоторые базовые прилагательные, помогающие им описать людей и предметы, цвета, цифры, мебель, виды чувств, страны и национальности, одежду, части тела. **Грамматика** основывается на отработке настоящего простого времени, настоящего длительного, прошедшего времени предлогов места и времени, а также вопросительные структуры предложений, исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Образовательная программа третьего года обучения

Лексика: распорядок дня, мои увлечения, транспорт, кино, описание внешности, школьные правила, медицина, описание погоды, каникулы.

Грамматика основывается на отработке прошедшего времени, утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений, конструкция *should*, повелительное наклонение, употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего действия, союзы *and / so / but / because*.

Образовательная программа четвертого года обучения

Лексика: общая лексика по теме «Наука и техника», кино, жанры, знаки зодиака, профессии, географические особенности, музыка, стихийные бедствия, окружающая среда.

Грамматика: отработка грамматической конструкции *used to*, правила употребления *so do I / neither do I*, наречия *too / enough*, пассивный залог, настоящее совершенное время, второй тип условных предложений, неопределенные местоимения *everyone / someone / no one / anyone*.

Образовательная программа пятого года обучения

Лексика: общая лексика по теме: «Спорт и спортивный инвентарь», путешествия, покупки, характер и внешность, книги, события, еда, язык тела, увлечения.

Грамматика: отработка употребления косвенной речи, правила употребления настоящих времен, модальные глаголы *should/ought to*, пассивный залог, способы выражения будущего времени, конструкции *make/let/be allowed to*, фразовые глаголы.

Учебно-тематический план образовательной программы для первого года обучения на курсе «Английский язык для детей старшей школы» (*Beginner*)

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	He's a footballer	10	4	6	тест лексическая
2.	We're a new band	10	4	6	лексическая
3.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
4.	She lives in Washington	8	2	6	лексическая
5.	Where's the café?	8	2	6	лексическая

6.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
7.	They've got brown eyes	10	4	6	лексическая
8.	This is delicious!	10	4	6	лексическая
9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
10.	I sometimes watch TV	8	2	6	лексическая
11.	Don't do that!	8	2	6	лексическая
12.	Обзор пройденного материала.	4	2	2	тест
13.	Yes, I can.	10	4	6	лексическая
14.	A bad storm's coming	10	4	6	лексическая
15.	Обзор пройденного материала.	2	1	1	тест
16.	Special days	8	2	6	лексическая
17.	He was only 22	10	4	6	лексическая
18.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
19.	What happened?	10	4	6	лексическая
20.	Things change	10	4	6	лексическая
21.	Итоговый тест	4	2	2	тест
22.	Итого	148	51	97	

Учебно-тематический план образовательной программы для второго года обучения на курсе «Английский язык для детей старшей школы» (*Elementary*)

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Free time	10	4	6	тест лексическая
2.	Helping other people	10	4	6	лексическая
3.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест

6.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
7.	Successful people	10	4	6	лексическая
8.	Eat for life	10	4	6	лексическая
9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
10.	Learning languages	8	2	6	лексическая
11.	We're going on holiday	8	2	6	лексическая
12.	Обзор пройденного материала.	4	2	2	тест
13.	It'll never happen	10	4	6	лексическая
14.	Don't give up	10	4	6	лексическая
15.	Обзор пройденного материала.	2	1	1	тест
16.	Promises	8	2	6	лексическая
17.	What a brave person	10	4	6	лексическая
18.	Итоговый тест	4	2	2	тест
19.	Итого	148	51	97	

Учебно-тематический план образовательной программы для третьего года обучения на курсе «Английский язык для детей старшей школы» (*Pre-Intermediate*)

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Great idea!	10	4	6	тест лексическая
2.	He ran faster	10	4	6	лексическая
3.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
4.	Our world	8	2	6	лексическая
5.	Holiday or vacation?	8	2	6	лексическая
6.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
7.	Growing up	10	4	6	лексическая
8.	Have fun	10	4	6	лексическая

9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
10.	Disasters	8	2	6	лексическая
11.	Ways of living	8	2	6	лексическая
12.	Обзор пройденного материала.	4	2	2	тест
13.	Your mind	10	4	6	лексическая
14.	Music makers	10	4	6	лексическая
15.	Обзор пройденного материала.	2	1	1	тест
16.	A visit to the doctor's	8	2	6	лексическая
17.	If I had.....	10	4	6	лексическая
18.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
19.	Lost worlds	10	4	6	лексическая
20.	A stroke of luck	10	4	6	лексическая
21.	Итоговый тест	4	2	2	тест
22.	Итого	148	51	97	

Учебно-тематический план образовательной программы для четвертого года обучения на курсе «Английский язык для детей старшей школы» (*Intermediate*)

№ п /п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Communication	10	4	6	тест лексическая
2.	A true friend	10	4	6	лексическая
3.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
4.	A working life	8	2	6	лексическая
5.	Live forever	8	2	6	лексическая
6.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
7.	Reality TV	10	4	6	лексическая
8.	Survival	10	4	6	лексическая

9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
10.	Good and evil	8	2	6	лексическая
11.	Be honest	8	2	6	лексическая
12.	Обзор пройденного материала.	4	2	2	тест
13.	The truth is out there	10	4	6	лексическая
14.	Mysterious places	10	4	6	лексическая
15.	Обзор пройденного материала.	2	1	1	тест
16.	Love	8	2	6	лексическая
17.	Regret	10	4	6	лексическая
18.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
19.	Hopes and fears	10	4	6	лексическая
20.	Happiness	10	4	6	лексическая
21.	Итоговый тест	4	2	2	тест
22.	Итого	148	51	97	

Учебно-тематический план образовательной программы для пятого года обучения на курсе «Английский язык для детей старшей школы» (*Upper-Intermediate*)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Sport with a difference	10	4	6	Тест Лексическая
2.	People are people	10	4	6	лексическая
3.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
4.	Time travelers	8	2	6	лексическая
5.	In and out of fashion	8	2	6	лексическая
6.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
7.	Do something!	10	4	6	лексическая
8.	Our world	10	4	6	лексическая

9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
10.	Peacemakers	8	2	6	лексическая
11.	Kindness matters	8	2	6	лексическая
12.	Обзор пройденного материала.	4	2	2	тест
13.	Language	10	4	6	лексическая
14.	Using fame to help	10	4	6	лексическая
15.	Обзор пройденного материала.	2	1	1	тест
16.	Music is everywhere	8	2	6	лексическая
17.	Nature's best	10	4	6	лексическая
18.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
19.	Natural health	10	4	6	лексическая
20.	Movie magic	10	4	6	лексическая
21.	Итоговый тест	4	2	2	тест
22.	Итого	148	51	97	

Учебно-тематический план образовательной программы для шестого года обучения на курсе «Английский язык для детей старшей школы» (*Advanced*)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Legend or truth?	9	2	7	Тест Лексическая
2.	Snap judgments	10	2	8	лексическая
3.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
4.	Other worlds	9	2	7	лексическая
5.	Is it sport?	9	3	6	лексическая
6.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
7.	Advertising	9	2	7	лексическая
8.	Animal instincts	10	2	8	лексическая
9.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест

10.	Double lives	9	2	7	лексическая
11.	Going it alone	9	3	6	лексическая
12.	Обзор пройденного материала.	4	2	2	тест
13.	Survival instincts	8	2	6	лексическая
14.	Inspiration and creation	10	2	8	лексическая
15.	Обзор пройденного материала.	2	1	1	тест
16.	The age wars	9	2	7	лексическая
17.	The beauty hunters	8	3	5	лексическая
18.	Обзор пройденного материала.	2	-	2	тест
19.	Those were the days	11	4	7	лексическая
20.	Feeling how others feel	10	2	8	лексическая
21.	Итоговый тест	4	2	2	тест
22.	Итого	148	38	110	

Содержание курса «Английский язык для детей старшей школы»

Многоуровневая программа «Английский язык для детей старшей школы» предназначена для подростков от 12 до 18 лет. В программе используются учебники, в которых содержатся иллюстрации, тесты и фото рассказы. *Данный курс* поможет развить как грамматические навыки, так и лексические. Тематическое наполнение курса соответствует интересам современной молодежи. В учебнике описываются жизненные ситуации, характерные для жизни подростков, а также их эмоциональное состояние в период взросления.

Образовательная программа первого года обучения

Лексика: страны и национальности, члены семьи, места в городе, части тела, дни недели, еда и напитки, кино и телевидение, спорт, месяцы и сезоны, прилагательные и их антонимы, комнаты и мебель, одежда.

Грамматика основывается на отработке настоящей простой формы глаголов «быть» и «иметь», настоящего простого времени, глагола «иметь», конструкции «there is/are» для

описания местонахождения людей и предметов, знакомстве с простой прошедшей формой правильных глаголов, а также глагола «быть».

Образовательная программа второго года обучения

Лексика: интересы, описание дома, покупки, еда, профессии, путешествия, спорт, погода, предлоги времени и места, определение времени, выражение чувств и своего мнения.

Грамматика основывается на отработке прошедшего времени, настоящего простого, настоящего длительного, утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений, конструкция have to / has to, повелительное наклонение, употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего действия, степень сравнения прилагательных, условные предложения первого типа.

Образовательная программа третьего года обучения

Лексика: окружающая среда, природные бедствия, спорт, виды домов, информационные технологии, выражения с get, музыкальные инструменты, формообразование существительных.

Грамматика: условные предложения первого и второго типов, способы выражения будущего времени, грамматические конструкции be allowed to / let / make; разделительные вопросы, пассивный залог, Past perfect, Present perfect continuous.

Образовательная программа четвертого года обучения

Лексика: выражение с say / tell, словообразование, фразовые глаголы, союзы, лексика по теме «Отношения», телевидение, закон / преступления, внешность, выражения с make, feel.

Грамматика: сравнение времен английского языка: Past Simple / Present perfect simple; Past Simple / Past continuous; Present perfect simple / Present perfect continuous, союзы и союзные слова, условные предложения, грамматические конструкции I wish / If only, модальные глаголы, понятие об определительных относительных предложениях в английском языке.

Образовательная программа пятого года обучения

Лексика: спорт, выражения с *time*, выражения с *mind*, здоровье, фразовые глаголы, лексика на тему «Слава», умения внести предложения, задавать вопросы, вести повествование, доказывать свою точку зрения.

Грамматика: сравнение времен английского языка, фразовые глаголы, конструкции с *with to / in order to / so as to*, прямая и косвенная речь, герундий и инфинитив, *used to / would*, *Past perfect passive*, *Past perfect continuous*, *Future perfect*, *Future continuous*, *Passive report structure*.

Образовательная программа шестого года обучения

Лексика: экономика, привычки, язык жестов, реклама, обсуждение новостей, планы на будущее, метафорические выражения при описании эмоций.

Грамматика: *causative have*, инверсия, *future perfect / future continuous*, условные предложения, *Future in the past*, *cleft sentences*, *reporting verbs*, конструкции *could / was / were able to*, *manage to*.

9. Цели, методы и формы контроля

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУДО «Центр обучения английскому языку». Он позволяет оценить содержание, средства, методы обучения, динамику усвоения учебного материала и уровень сформированности умений и навыков обучающихся, дает возможность своевременно корректировать процесс обучения. Важнейшими принципами контролирования процесса и результатов обучения обучающегося являются объективность, систематичность, наглядность (гласность). Объективность заключается в точном, адекватном установленном критериям оценивании знаний, умений и навыков. Требование принципа систематичности состоит в необходимости проведения контроля на всех этапах образовательного процесса. Принцип наглядности (гласности) заключается в проверке всех обучаемых по одним и тем же критериям. Необходимым условием реализации принципа является объявление результатов проверки, обсуждение и анализ их, составление перспективных планов ликвидации пробелов. Основная цель контроля, таким образом, - оценить эффективность работы преподавателя, степень усвоения обучающимися содержания программы курса и уровень сформированности навыков, умений; выявить и ликвидировать пробелы в усвоении программы обучающимися, а также подтвердить готовность к переходу на следующий уровень обучения по программе.

В программе общего курса английского в ОУДО «Центр обучения английскому языку» используется два основных метода контроля: письменный (тестирование) и устный (собеседование). Соответственно стандартными для программы курса являются следующие формы контроля:

- Предварительный контроль осуществляется в форме входного тестирования с целью определения уровня обучающегося и направления его в соответствующую группу. Входное тестирование является стандартным для каждой возрастной группы и проводится в форме собеседования и в форме тестирования (по утвержденным ОУДО «Центр обучения английскому языку» тестов).
- Текущий контроль, формы которого определяются и осуществляются преподавателем, ведущим занятия: устный опрос, микроконтрольные работы, контрольные работы, письменные домашние задания, ролевые игры, ситуативно-коммуникативные задания, устные и письменные творческие задания. Текущий контроль не регламентируется программой курса и не является обязательной.
- Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения группы двух или трех глав и является частью практических занятий. Он позволяет преподавателю судить об эффективности овладения обучающимися разделом программного материала. Формой промежуточного контроля является промежуточное тестирование по отдельным разделом каждого уровня.
- Итоговая аттестация (итоговый контроль) знаний является обязательной и проводится в форме теста.

10. Оценочные средства и критерии оценивания результатов процедуры контроля

Оценочные средства для предварительного контроля, разработанные издательством Кембриджского Университета и утвержденные ОУДО «Центр обучения английскому языку»;

Оценочные средства для текущего контроля – не используется;

Оценочные средства для промежуточной аттестации – тестирование.

Для оценивания эффективности овладения обучающимися отдельными разделами программы используются тесты, разработанные издательством Кембриджского

преимущество за счет многоуровневого перехода. Тестирование для младших школьников проводится по 2 основным направлениям: языковая грамотность и письмо, для учащихся средней и старшей ступени по 4 основным направлениям: языковая грамотность, письмо, чтение, аудирование. Используются следующие методики тестирования: множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, подбор нужной формы слова, написание письма в заданной форме и с определенным лимитом слов.

Ведение оценочной системы. Стартовые, проверочные, лексические (диктанты) и итоговые работы оцениваются по балльной системе: 100 – 70 баллов соответствует норме усвоения программы. Результаты работ оцениваются при помощи знаков: «+» - правильный ответ, «-» - ошибка.

Формы фиксации и предъявления результатов: сертификат об окончании уровня, онлайн-журнал оценки проверочных работ, дневник учащегося, учет выполненных работ.

11. Организационно-педагогические условия

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

Преподаватели учебных дисциплин - обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Административный персонал - обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

12. Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение

Центр обеспечивает учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным им программам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, дневники, цифровые образовательные ресурсы, аудиоматериал, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Учебно-методическое обеспечение состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Основной состав УМК

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
1.	Мэри Боуен, Лиз Хокин	English World	Издательство "Макмиллан", 2012 год.
2.	Херберт Пухта Джефф Стрэнкс	More	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2014 года.
3.	Мелани Уильямс	Kid's Box	Великобритания, Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2008.
5.	Херберт Пухта и Джефф Стрэнкс.	English in Mind	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2010

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана, грамматические и лексические пособия.

Дополнительный состав УМК

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
1.	Боб Оби	The Grammar Activity Book	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 1999
2.	Фелисити Дэл и Кети Хэд	Games for vocabulary practice	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2003
3.	Льюис Хэшем и Барбара Томас	Grammar for First Certificate	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2008
4.	Раймонд Мерфи	English Grammar in Use	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2012
5.	Мартин Пэрротт	Grammar for English Language Teachers	Издательство Кембриджского университета, Великобритания, 2000

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебный кабинет	Оборудование
Brighton	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
San-Francisco	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Miami	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Los-Angeles	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Hastings	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Barcelona	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Santa-Barbara	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Sydney	Компьютеры – 1 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя
Компьютерный класс	Компьютеры – 14 шт. Доска – 1 шт. Столы и стулья для студентов и преподавателя

13. Оценочные материалы

Пример проверочной работы курса «Английский язык для детей начальной школы».

English World Level 3



Final Test

Name _____

Teacher _____

Total _____

1 Circle "was" or "were".

___/7

- 1 We ^{was} at Pear Tree Farm yesterday.
were
- 2 Was there cows in the field?
Were
- 3 Yes, there were. And there ^{was} hens in the farmyard.
were
- 4 Was there a sheep in the barn?
Were
- 5 Yes, there ^{was}. And a mouse, too!
were.
- 6 Were there kittens at the farm?
Was
- 7 No, there ^{wasn't}. But there was a cat.
weren't.

2 Write the word.

___/6

- | | | | |
|---|--|-------|-----------------|
| 1 | | _____ | lifeguard nurse |
| 2 | | _____ | pocket rocket |
| 3 | | _____ | camera watch |
| 4 | | _____ | fireman pilot |
| 5 | | _____ | headset helmet |
| 6 | | _____ | belt uniform |

3. Write the verbs in the past tense.

___/8

- 1 Toby (put) _____ his clothes into his suitcase.
- 2 The thief (take) _____ Toby's suitcase.
- 3 Toby (lose) _____ his clothes, his mobile and his money.
- 4 The children (find) _____ the thief in the supermarket.
- 5 The tins of beans (fall) _____ onto the floor.
- 6 The thief (hear) _____ the crash.
- 7 The thief (run) _____ out of the supermarket.
- 8 The children (see) _____ him and they ran after him.

4. Read Sally and Tom's answers. Write the questions. ___/5

- 1  _____ at the weekend?

We visited our grandma and grandpa.

- 2  _____ ?

Grandma and Sally picked flowers.

- 3  _____ ?

Tom helped his grandpa.

- 4 _____ ?

They washed the car.

- 5  _____ ?

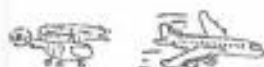
She baked a cake.

2

5. Write sentences about the pictures.

—/5

1 wide



2 tall



3 fast



4 small



5 long



6. Circle "must" or "mustn't".

—/8

- | | | | |
|------------|------|---------|---------------------------------|
| 1 Children | must | mustn't | listen to their iPods in class. |
| 2 Children | must | mustn't | play with toys in class. |
| 3 Children | must | mustn't | listen to the teacher. |
| 4 Children | must | mustn't | read books. |
| 5 Children | must | mustn't | run and play sometimes. |
| 6 Children | must | mustn't | use mobile phones in class. |
| 7 Children | must | mustn't | run across the street. |
| 8 Children | must | mustn't | eat good food. |

7. Choose the correct word.

16

- 1 I have got three teddies. They are mine
yours
- 2 My sister has got two dolls. They are his
hers
- 3 My mother and father have got two bikes. They are ours
theirs
- 4 My brother has got a basketball. It is his
yours
- 5 You have got a car. It is yours
his
- 6 We have got four pens. They are mine
ours

8. Choose.

15

- 1 There is some sandwiches on a plate.
are some
- 2 There is some juice on the table.
are some
- 3 There is some bananas in the basket.
are some
- 4 There is some cakes on the table.
are some
- 5 There isn't any pizza on the table.
aren't any



4

Use the words in the box.

9

How much do	How much does	How much is	How much is
How much are	They are	It is	costs
It is	cost		

/10

1  _____ the camera cost?

2 It _____ £80.

3  _____ the phone?

4 _____ £25.

5  _____ the CDs cost?

6 _____ £12.

7  _____ the cars?

8 They _____ £10.

9  _____ the book?

10. 10 _____ £2.

/15

Read. Write true or false. Correct the false sentences.

pilot	doctor	lifeguard	painter	builder	plumber	carpenter	farmer
-------	--------	-----------	---------	---------	---------	-----------	--------

1 I fly a helicopter and my job is often exciting. I am a doctor. _____

2 I watch people in the sea and I help people on the beach.

I am a lifeguard. _____

3 I can paint houses. I am a plumber. _____

4 I can mend the stable and the gate. I am a carpenter. _____

5 I can fix the water pipes. I am a farmer. _____

5